Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C6.7-O**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Otolaryngologia***
	angielskim	***Otolaryngology***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. med Rafał Zieliński, prof. UJK
1.6. Kontakt	rafal.zielinski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład (W), wyk. e-learning, ćwiczenia (C), ćw. e-learning, ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykłady – w pomieszczeniach dydaktycznych UJK; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – w Klinice Otorynolaryngologii WSzZ w Kielcach .
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykłady – egzamin - test wielokrotnego wyboru; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną.
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady z elementami konwersatorium; Ćwiczenia – praktyczna nauka badania przedmiotowego w zakresie ORL, omówienie przypadków klinicznych z demonstracją chorych (w ramach oddziału i ambulatorium). Asystowanie przy wybranych zabiegach chirurgicznych)
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	G.Grevers, H.Iro, Probst R. "Otolaryngologia", Urban and Partner 2019 Olszewski, J. „Otorynolaryngologia - Podręcznik dla studentów kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego" PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022
	uzupełniająca	Olszewski, J. (red.) „Diagnostyka i postępowanie w nagłych stanach otorynolaryngologicznych" PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2024 Zawadzka-Głos, L. (red.) „Otorynolaryngologia dziecięca", PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2023

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady i ćwiczenia

C1 Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami w zakresie uszu nosa gardła i krtani, podstawami ich rozpoznawania i leczenia.

C2 Przedstawienie zasad postępowania w nagłych stanach w zakresie otorynolaryngologii.

Ćwiczenia praktyczne

C1 Demonstracja podstawowych technik badania w otorynolaryngologii i interpretacji badań diagnostycznych charakterystycznych dla specjalności.

C2 Opanowanie zasad wywiadu i techniki rutynowego badania przedmiotowego uszu nosa, gardła i badania głowy i szyi, w stopniu podstawowym.

C3 Przedstawienie najczęstszych chorób otorynolaryngologicznych.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady i ćwiczenia

1. Anatomia kliniczna głowy i szyi.
2. Choroby gardła i krtani. Ciała obce w otorynolaryngologii. Duszność krtaniowa.
3. Choroby nosa i zatok przynosowych. Krwawienie w obrębie górnych dróg oddechowych.
4. Choroby ucha zewnętrznego i środkowego.
5. Podstawy audiologii.
6. Podstawy otoneurologii.
7. Podstawy otorynolaryngologii dziecięcej.

8. Choroby nowotworowe głowy i szyi.
9. Inne guzy głowy i szyi.

Ćwiczenia praktyczne

Opanowanie zasad wywiadu i nauka badania przedmiotowego uszu nosa gardła krtani i układu chłonnego szyi, ćwiczenie w technice badania zarówno na kolegach z grupy studenckiej, jak i badania pacjentów w ambulatorium i w oddziale

Demonstracja instrumentarium i przypadków klinicznych krwawień z nosa

Demonstracja instrumentarium i szczegółowe omówienie zasad tracheotomii oraz pielęgnacji pacjentów po tracheotomii

Demonstracja klinicznego badania narządu słuchu i równowagi, przypadków zaburzeń słuchu i równowagi

Demonstracja przypadków klinicznych ostrych i przewlekłych stanów zapalnych uszu, nosa i zatok przynosowych, gardła i krtani

Demonstracja przypadków klinicznych nowotworów złośliwych w obrębie głowy i szyi

Demonstracja przypadków klinicznych schorzeń otorynolaryngologicznych u dzieci

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna wybrane zagadnienia z zakresu otorynolaryngologii, wady wrodzone i choroby będące wskazaniem do leczenia otorynolaryngologicznego	F.W2.
W02	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych; zasada ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W03	Zna zasady opieki pooperacyjnej z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W04	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób w obrębie głowy i szyi, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W05	zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych, b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w krwawieniu w obrębie górnych dróg oddechowych i duszności krtaniowej, e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;	F.W12.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób otolaryngologicznych u osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w obrębie otolaryngologii;	E.U14.
U05	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U07	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U08	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U9	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U10	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U11	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U12	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U13	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U14	wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;	F.U25.
U15	przeprowadza orientacyjne badanie metodami subiektywnymi.	F.U26.

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
...K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe ***(symbol)***	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ~~ustny~~/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)**** **np. test stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*...*
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
U01												+									
U02												+									
U03												+									
U04												+									
U05											+										
U06											+										
U07												+									
U08												+									
U09											+										
U10												+									
U11												+									
U12												+									
U13												+									
U14												+									
U15												+									
U16												+									
K01												+			+			+			
K02												+			+			+			
K03												+			+			+			
K04												+			+			+			
K05												+			+			+			

K06												+			+			+			
K07												+			+			+			
K08												+			+			+			
K09												+			+			+			
K10												+			+			+			
K11												+			+			+			

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% poprawnych odpowiedzi testowych
	3,5	69%-76% poprawnych odpowiedzi testowych
	4	77%-84% poprawnych odpowiedzi testowych
	4,5	85%-92% poprawnych odpowiedzi testowych
	5	93%-100%poprawnych odpowiedzi testowych
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68% poprawnych odpowiedzi testowych
	3,5	69%-76% poprawnych odpowiedzi testowych
	4	77%-84% poprawnych odpowiedzi testowych
	4,5	85%-92% poprawnych odpowiedzi testowych
	5	93%-100%poprawnych odpowiedzi testowych
ćwiczenia praktyczne (CP)*	**3**	odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy prowadzącego
	4	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne
	4,5	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne , zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy
	5	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne, zakres wiedzy z dziedzin pokrewnych

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń praktycznych jest prawidłowo przeprowadzony wywiad, badanie przedmiotowe i rozwiązanie problemu klinicznego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***45***	***45***
*Udział w wykładach**	12	12
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	27	27
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)** wykłady i ćwiczenia e-learning	6	6
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***30***	***30***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	20	20
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***75***	***75***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....